

Schwerpunkt: Qualität entwickeln

Das Qualitätsmanagement und die Qualitätsentwicklung setzen sowohl bei den externen Partnern als auch bei der eigenen Arbeit der Pädagogischen Werkstatt an.

Ziele

Qualitätsentwicklung: Bildungseinrichtungen werden bei der Qualitätsentwicklung ihrer Angebote beraten und unterstützt.

- Bildungseinrichtungen werden bei der Profilbildung unterstützt. Unterschiedliche Bildungskonzepte werden aufeinander abgestimmt.
- Der Bedarf an inhaltlicher und organisatorischer Entwicklung wird ermittelt. Qualifizierungen und Fortbildungen werden organisiert.
- Angebote und Maßnahmen werden regelmäßig überprüft und fortgeschrieben (Evaluation).
- Die fachliche und methodische Qualifizierung und Weiterbildung der Mitarbeiter*innen wird unterstützt. Die Tätigkeit der Mitarbeiter*innen wird reflektiert (Supervision, Coaching).
- Überregionale Vernetzung und überregionaler Austausch bereichern und sichern die Fachlichkeit der Angebote. Die kontinuierliche Mitarbeit in Netzwerken und Gremien fachlicher und organisatorischer Art ermöglicht einen regelmäßigen Austausch und eine inhaltliche Bereicherung der Angebote.

Praxisansätze

A. Extern:

- Ausbau des Qualitätsmanagements, Entwicklungswerkstätten, Angebot von Supervision, Coaching, Vernetzungsarbeit
- Beratung der Schulleitung
- Hortentwicklung - Beratung
- Angebot von Fortbildungen und Seminaren
- Coachingverfahren „Verhaltensauffälligkeiten“ im heilpädagogischen Hort als Praxisbeispiel auf andere Bildungseinrichtungen übertragen
- Darstellung der Ergebnisse über die Webseite: www.quadratkilometer-fuerstenwalde.de

B. Intern (Pädagogische Werkstatt):

- Coaching des Teams, Jour fixe km2-Team
- Vernetzung und Fortbildungen

Unterstützungsleistungen der Pädagogischen Werkstatt

- Begleitung und Beratung
- Planung
- Moderation

Aktuelle Aussagen zu Auswirkungen bezogen auf

- die Zielgruppe(n): nur indirekte Auswirkungen
- die Bildungseinrichtung(en): Es wird inzwischen anerkannt, dass nicht nur Problemlagen bearbeitet werden müssen, sondern auch bereits gut laufende Projekte und Verfahren verbessert werden (können).
- den Stadtteil: keine direkten Auswirkungen
- die staatlichen Partner: bislang nicht direkt beteiligt

Fazit

Die Qualitätsentwicklung bleibt als dauerhafte Aufgabe in der Arbeit der Pädagogischen Werkstatt und der Partnereinrichtungen bestehen.